

## Psience'i töötoad

seminaril „Võõrkeeleõpetaja ja –õpetus uues õppekavas“

17.02.2012 Pärnu, hotell Strand konverentsikeskus

### Töötuba 1

#### Õpilaste sotsiaalsete ja enesejuhtimisoskuste arendamine – õpetaja võimalused

Õpetajatöös väärtustatakse ainetunni andmise kõrval üha enam oskust luua keskkonda, mis soosib laste sotsiaalsete ja eneskohaste oskuste kujunemist. Töötoas arutame, mida teha selleks, et õpilased oleksid paindlikud suhtlejad, oskaksid end viisakalt kehtestada, peaksid iseendast ja teistest lugu, käituksid vastutustundlikult jne. Jagame kogemusi peamistest probleemidest ja keskendume võimalustele positiivset käitumist kujundada ning säilitada.

### Töötuba 2

#### Õpilaste innustamine ja aktiivsuse tõstmine

Mõnikord tundub, et miski enam ei aita – proovitud on justkui kõike, kuid ikkagi „räägid nagu seinale“. Vanuseti on aktiivsus- ja motivatsiooniprobleemid erinevad, kuid tõhusad abistamismeetodid võivad olla universaalsed. Töötoas tutvustame motiveeriva intervjuerimise ja *coachingu* põhimõtteid, mille rakendamisest on tõusnud tulu nii meedikutele, juhtidele, õpetajatele, psühholoogidele kui lapsevanematele.

Koolitusi viivad läbi Anne-Mari Ernesaks ja Eva-Maria Kangro.



**Anne-Mari Ernesaks** on lõpetanud Tallinna Ülikoolis psühholoogia eriala ja kaitsnud magistrikraadi organisatsioonikäitumises. Tal on mitmekülgne personalijuhtimise ja organisatsiooni arendamise kogemustepagas, olles töötanud nii avalikus ja erasektoris kui ka mittetulundussfääris. Samuti on Anne-Mari viinud läbi koolitusi motiveerimise ja tagasiside andmise teemal. Ta on Eesti Personalitöö Arendamise Ühingu PARE ja Eesti Motiveeriva Intervjuerimise Treenerite Assotsiatsiooni (EMITA) liige.



**Eva-Maria Kangro** on psühholoogiadoktor. Tema peamisteks valdkondadeks on isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia ning tervisekäitumine. Eva-Maria on viinud läbi koolitusi erinevatel psühholoogiateemadel (sh laste areng, suhtlemisoskuste toetamine). Ta osaleb ka Tallinna Ülikooli ja HTMi koostööprojektis „Üldpädevused ja nende hindamine“, mille raames töötab välja mõõdikut laste enesemääratluspädevuse hindamiseks. Eva-Maria on Association of Psychological Science (APS), European Health Psychology Society (EHPS) ja Society for Personality and Social Psychology (SPSP) liige ning Eesti Motiveeriva Intervjuerimise Treenerite Assotsiatsiooni (EMITA) juhatuse liige.

## Ettekanded ja töötoad

seminaril „Võõrkeeleõpetaja ja –õpetus uues õppekavas“

18.02.2012 Pärnu, hotell Strand konverentsikeskus

### Esimene ettekanne: Haridusteooria elufilosoofiaks

Lektorid:

**Terje Varul** on Kolga ja Kuusalu Keskkool eesti keele ja kirjanduse ning meedia vanemõpetaja. 2009.a. sai Terje Presidendi Kultuurirahastu hariduspreemia. Terje Varul töötab Kolga Keskkoolis 1989. aastast, kus ta õpetab eesti keelt ja kirjandust nii põhikooli- kui ka gümnaasiumiastmes ning loeb gümnaasiumi meediaõpetuse kursusi. Tema juhendamisel töötab näitering ning ta organiseerib ka üle aasta toimuvat ülevabariigilist õpilaste teatrifestivali “Põhjafestival”. 2006. aastast on Terje Varul ka Tallinna Ülikooli avatud ülikooli täiendõppekeskuses eesti keele ja kirjanduse õpetajate koolitajaks. Võõrkeeleõpetajate suureks lemmikuks lektorina on Terje aastast 2010.

*Tee, mida tahad, aga sündigu sellest rõõm.“ (Henry Miller)*

Töörõõm: eesti keele ja kirjanduse ning meediaõpetuse pedagoog-metoodik nii Kolga kui Kuusalu Keskkoolis. Teatrirõõm: trupi „Kohal-olijad“ eestvedaja. On kogenud veel korraldamis-, kirjutamis- ning lektorirõõmu. Muidu rõõmu: oma kodu ja lähedased.

**Kadri Asmer** on kunstiajaloolane ning TÜ kunstiajaloo magistrant.

Tartu Ülikooli kunstiajaloo magistrant. Töötanud nii kunstigaleriis, kunstimuseumis kui ka kunstiajaloo õpetaja ning lektorina. Alates 2006. aastast on olnud aktiivselt seotud kunstioksjonite korraldamisega. Lisaks põhitööle tegeleb järjepidevalt kunstinäituste arvustuste kirjutamise ning kunstikataloogide ja -raamatute koostamisega.

### TÖÖTUBA Oma arvamus- integreeritud töövõtteid selle arendamiseks

**Praktilisi näpunäiteid tundideks, eriti suulisteks eneseväljendusvõimalusteks. Võtteid oma arvamuse arendamiseks ja lõppude lõpuks: kui sul puudub oma arvamus, siis arvavad teised, aga see ei pruugi sulle meeldida. Nii et...**

Lektorid: **Terje Varul** (Kolga ja Kuusalu Keskkool) ja **Kadri Asmer** (kunstiajaloolane)

### TÖÖTUBA Füüsiline õppekeskkond

Lektor: **Maie Põdramägi** on Rakvere Gümnaasiumi saksa keele õpetaja ja paljude toredate projektide eestvedaja.